

Als Grundlage unserer Arbeit dient unser

**Pädagogisches Grundverständnis
im
CJD GÖDDENSTEDT**

Das CJD Göddenstedt will für alle von uns geförderten und begleiteten Kinder, Jugendlichen und jungen Volljährigen und damit auch für deren Familien eine ihrer Lebenssituation angemessene Unterstützung bieten. Dabei handeln wir auf der Grundlage unseres diakonischen Auftrages.

Jeden Menschen verstehen wir als ein einmaliges und ganzheitliches Geschöpf Gottes, die Anerkennung der Würde und die wertschätzende Annahme jedes Einzelnen, unabhängig von Herkunft oder Religion, ist für uns Grundlage und Voraussetzung unseres Handelns.

In der Gemeinschaft des CJD Göddenstedt soll es sowohl den jungen Menschen als auch den Mitarbeitenden ermöglicht werden, ihre Persönlichkeit und ihre Begabungen und Fähigkeiten zu entwickeln und zu entfalten. Zu dieser Entwicklung will die Gemeinschaft jedem Einzelnen angemessene Möglichkeiten bieten.

Im CJD besonders hervorgehoben finden sich die Kernkompetenzen Musische Bildung, Politische Bildung, Religionspädagogik, Sport- und Gesundheitspädagogik, die auch im CJD Göddenstedt besondere Beachtung finden.

Unsere Angebote sollen helfen, das Lebensumfeld der von uns Betreuten zu erhalten und zu verbessern. Unter bewusster Berücksichtigung der Bedeutung der Familie wird im CJD Göddenstedt versucht, schon von Anfang an eine kooperative Zusammenarbeit mit der Familie zu finden und zu erhalten.

Im CJD Göddenstedt erfolgt eine kooperative Zusammenarbeit und Koordination der angebotenen Förderungsmöglichkeiten.

Durch die Berücksichtigung grundlegender sowie aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse aus den Bereichen der Pädagogik und Psychologie und durch Fachberatung, Fortbildung und bedarfsgerechte externe Supervision sichern wir den für unsere

Aufgabenstellung notwendigen fachlichen Standard. Durch konzeptionsgeleitetes, ziel- und ressourcenorientiertes Arbeiten, eine sorgfältige Mitarbeitendenauswahl und -einarbeitung und eine individuelle Förderungsplanung stellen wir die Qualität unserer Angebote sicher.

Das CJD Göddenstedt orientiert sich an einem reflektierten methodenintegrativen Ansatz. Durch das Zusammenwirken von unterschiedlichen Betrachtungsweisen aus den Bereichen der Pädagogik, Psychologie/Psychotherapie, Heil-, Sozial- und Sonderpädagogik und unter Einbeziehung der besonderen Bedeutung des individuellen Umfeldes (Familie, Sozialraum, CJD, Betreuungskontext) sowie der persönlichen Entwicklungsgeschichte des jungen Menschen wird eine möglichst umfassende und ganzheitliche Förderung angestrebt, die den aktuellen Erkenntnissen der genannten Fachbereiche Rechnung trägt.

Als einen zentralen Bestandteil unseres Auftrages sehen wir die alltägliche, menschliche und fachlich fundierte Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen des Einzelnen im Kontext seines individuellen Lebensverlaufes an. Dabei sollen den jungen Menschen im CJD Göddenstedt Bedingungen zur Verfügung gestellt werden, die an deren individuellen Ressourcen orientiert eine adäquate Weiterentwicklung und Persönlichkeitsentfaltung fördern, die korrigierende Erfahrungen ermöglichen und die sie zu einem angemessenen Umgang mit sozialen und gesellschaftlichen Anforderungen hinführen.

Kommen Kinder, Jugendliche oder junge Volljährige in das CJD Göddenstedt, so nehmen wir sie wertschätzend und akzeptierend auf. Wir sehen den Menschen in seiner Gesamtheit und versuchen ihn in allen seinen unterschiedlichen Bestrebungen und Begabungen auf dem Hintergrund seiner persönlichen Lebensgeschichte zu verstehen, um davon ausgehend unsere Angebote zu entwickeln.

Die bei uns betreuten Kinder, Jugendlichen und jungen Volljährigen sollen so gefördert werden, dass sie im Leben bestehen können und

die jeweils für sie anstehenden Entwicklungs- und Lebensaufgaben angemessen bewältigen lernen.

Eine an den Grundlagen unserer Gesellschaft orientierte und auch im Zusammenleben erlebbare Vermittlung von demokratischen Werten und Normen tragen zu einer gelungenen Entwicklung des jungen Menschen bei.

Grundlegendes Anliegen unserer Arbeit ist es, gesellschaftliche, soziale, familiale und individuelle Bedürfnisse gleichermaßen zu berücksichtigen, den Kindern, Jugendlichen und jungen Menschen in seiner Einzigartigkeit und Ganzheitlichkeit möglichst umfassend zu verstehen, anzunehmen und zu begleiten.

Göddenstedt, 19. 07. 2012

gez. Leitungsteam des CJD Göddenstedt